



Общие рекомендации

Принимайте активное участие в учёбе ребёнка. Ваш положительный настрой обязательно перейдёт к нему.

Чаще хвалите ребёнка, даже за самое маленькое достижение. Замечено, что ребёнок, которого хвалят, достигает лучших результатов, и чем больше его хвалят, тем больше старания он проявляет, выполняя то же самое задание в следующий раз. Поощрение взамен порицания повышает общий уровень самооценки ребёнка.

Как родитель Вы можете сделать для своего ребёнка очень многое, даже если Вы совсем не говорите по-английски. В этом случае Вы можете воспользоваться специально разработанными заданиями, которые в приводимом ниже списке отмечены звёздочкой (*).

Максимально используем возможности курса

В курсе *Learning Stars* есть сквозные персонажи: они сопровождают процесс обучения на протяжении всего курса, появляясь в сюжетных историях и речевых упражнениях. Попросите ребёнка представить Вас этим персонажам. Можно расспросить ребёнка о них с помощью вопросов *What's her/his name?*, *What colour is her dress?*, *What colour are his eyes?*

* Рассмотрите вместе с ребёнком картинки к пройденной истории. Попросите ребёнка послушать историю в записи, а затем рассказать Вам на родном языке, о чём она. Слушайте ребёнка с интересом. Пусть он укажет на различные фрагменты картинок и назовёт по-английски знакомые ему предметы. После этого можно послушать историю ещё раз.

* Попросите ребёнка научить Вас исполнять одну из знакомых ему песен, записанных на CD-ROM. Это добавит малышу уверенности, повысит его самооценку. В случае с диалогами можно попросить ребёнка научить Вас разыгрывать их с ним по ролям.

* Урок 3, как правило, посвящён вводу новой лексики. В нём представлены картинки и подписи к ним. Если ребёнок не помнит слова, можно обратиться за помощью к CD-ROM, на котором расположен словарь в картинках с возможностью прослушивания модели произношения.

* Ребёнок медленно осваивает алфавит? Можно написать одну из пройденных букв на листе бумаги и попросить его нарисовать предметы, названия которых начинаются с этой буквы. Пусть ребёнок вслух назовёт предметы по-английски. В дополнение можно попросить его раскрасить рисунки и назвать по-английски цвета, которые он использовал.

* Ребёнок учится работать карандашом? Хорошей тренировкой послужит задание закончить обводку рисунка по контуру. Как только ребёнок справится с заданием, попросите его закрасить содержимое контура цветными карандашами. Спросите, как называется предмет по-английски.



Запоминаем новые слова

* Во время просмотра телевизора, на улице, в торговом центре, в кафе или в супермаркете найдите возможность применить ребёнком полученные знания. Пусть он назовёт по-английски всё, что видит и знает, и научит этим словам Вас.

На прогулке можно расспросить ребёнка об окружающей обстановке (цветах, утках, машинах, магазинах, кинотеатре и т. п.) с помощью вопросов *What are they?*, *What is it?*, *What colour is it/are they?*. Пусть ребёнок научит Вас произносить эти слова.

Прежде чем отправиться в детский сад или в кружок, не забудьте попросить ребёнка перечислить по-английски всё то, что ему нужно взять с собой, например рюкзак, карандаши, цветные мелки, книги и т. д.

Ребёнок учится считать по-английски. Для малышей это довольно сложная задача. Но и здесь Вы можете помочь. Пусть ребёнок нарисует *two books* или по-английски сосчитает, сколько у него мячей или кукол. Помните всегда о том, что тренировать необходимо ту цифру, которую ребёнок только недавно изучил.