

Ideas para aprender en casa

Interésense por el trabajo que hace su hijo en la clase de inglés y así él se contagiará de su entusiasmo.

Muestren una actitud positiva y elogien lo que sepa hacer. Los niños rinden mejor cuando se sienten elogiados, y cuanto más se los elogie por hacer bien una actividad, más intentarán mejorarla cuando la repitan. Haciéndole a su hijo comentarios positivos en lugar de negativos, aumentan su autoestima.

Hay muchos modos de ayudar al niño con el inglés. Algunas de las actividades propuestas a continuación pueden hacerlas los padres que no tengan conocimientos de esta lengua. Estas actividades están marcadas con un asterisco (*).

Cómo sacar partido al libro

Learning Stars tiene personajes que aparecen en los cuentos y en las actividades. Pídanle a su niño que se los presente preguntándole, por ejemplo, **What's her/ his name? What colour is her dress? / What colour are his eyes?**

* Miren los cuentos que ha aprendido en clase y pídanle que lo escuche en el CD-ROM y que se lo cuente. Muestren interés en lo que diga. Señalen algunos objetos que aparecen en las ilustraciones del cuento y pídanle que les diga cómo se dicen en inglés. Una vez que su hijo le haya contado el cuento, pueden escucharlo juntos otra vez.

* Pídanle a su hijo(a) que les enseñe una canción del CD-ROM. Esto le dará más confianza y también le hará ver que ustedes valoran el uso del inglés. En los diálogos, pídanle que los represente con ustedes.

* Las lecciones número 3 de casi todas las unidades tienen imágenes de cosas con sus nombres, así que pueden señalar algunas y pedirle al niño que diga las palabras. Si no las recuerda, vayan al Diccionario ilustrado (**Picture Dictionary**) que hay en el CD-ROM para escucharlas.

* Su niño está aprendiendo poco a poco el abecedario, de modo que pueden escribir una de las letras que haya visto en clase y pedirle que dibuje cosas que empiecen con esa letra en inglés. Luego, que nombre los objetos que ha dibujado. También, puede colorearlos y decir el nombre del color que ha usado.

* Su hijo está aprendiendo a usar el lápiz. Para motivarlo a que practique, pueden dibujar un objeto sencillo pero inacabado, con una parte sin terminar, y pedirle que lo termine y lo coloree. Luego pueden pedirle que nombre el objeto (consulten el Libro de Actividades como ayuda).

Modos de practicar el vocabulario

* Aprovechen los momentos que pasan viendo la TV con el niño, o que estén en una tienda, un restaurante, un supermercado o algún lugar parecido, y pídanle que diga los nombres de algunas cosas en inglés. Pregúntenle cómo se pronuncian esas palabras.

Donde quiera que estén, pueden practicar la pregunta **What are they?** o **What is it?** mientras señalan cosas que su niño sabe decir en inglés, como por ejemplo, **flowers** (flores), **ducks** (patos), **cars** (automóviles), **shops** (tiendas) o **cinema** (cine). También pueden preguntarle **What colour are they? / What colour is it?**

Antes de ir al colegio, aprovechen la ocasión para repasar el inglés preguntándole si lleva todo lo que necesita, por ejemplo: **coat, bag, lunchbox, pencils, crayons, books**, etc.

Su hijo también está aprendiendo los números, que son un concepto difícil para los niños pequeños. Una forma de ayudarlo a aprenderlos es pedirle que dibuje **'two books'** por ejemplo, o que les diga en inglés cuántas pelotas o cuántas muñecas tiene. Asegúrense de que la respuesta a su pregunta sea un número que el niño haya aprendido en clase.