วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ที่นี่ตรงกับที่เขียนไว้ด้านหลังของบัตรความรู้ – มันถูกแปลไว้ที่นี่เพื่อให้ท่านสามารถช่วยลูกเตรียมความพร้อมสำหรับบทเรียนถัดไป – ท่านสามารถพบแนวคิดในการช่วยให้ลูกของท่านเตรียมพร้อมที่จะเรียนรู้หัวข้อใหม่ได้ในหน้า 7 ของคู่มือผู้ปกครอง

This page has been downloaded from
www.macmillanyounglearners.com/englishworld
© Macmillan Publishers Limited 2014

วัตถุประสงค์

ระดับ 5				
บทที่	**หัวข้อ**	**วัตถุประสงค์ในการอ่าน**	**วัตถุประสงค์ในการเขียน**	**วัตถุประสงค์ในการใช้ภาษาอังกฤษ**
1	การเดินทางและการผจญภัย	อ่านและทำความเข้าใจจุดเริ่มต้นของเรื่องราวการผจญภัย	เขียนเรื่องราวการผจญภัยต่อจากภาพ	ใช้รูปอดีตกาลต่อเนื่องและอดีตกาล
2	บนภูเขา	อ่านและทำความเข้าใจการเล่าประสบการณ์	เขียนเรื่องราวส่วนตัวเกี่ยวกับการไปเที่ยวทะเลสาบ	ใช้วลีที่แสดงจุดประสงค์
3	อุโมงค์และสะพาน	ใช้แผนภาพเป็นแหล่งที่มาของข้อมูลเสริม	ใช้แผนภาพเพื่อเสริมข้อความที่เขียนง่ายๆ	ใช้รูปปัจจุบันกาลที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ
4	โครงสร้าง	อ่านและทำความเข้าใจใบปลิวและคำวิจารณ์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว	เขียนคำวิจารณ์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว	ใช้รูปปัจจุบันกาลสมบูรณ์ด้วย *ever – เคย* และ *never – ไม่เคย*
5	โลกยุคโบราณ	อ่านและทำความเข้าใจบทละคร	เขียนฉากของละคร	ใช้รูปปัจจุบันกาลสมบูรณ์ด้วย *just – เพิ่ง* และ *yet – ยัง*
6	ตำนาน	อ่านและทำความเข้าใจกลอนสองบทที่เขียนถึงเรื่องเดียวกันแต่เนื้อหาตรงกันข้าม	เขียนโคลงกระทู้	ใช้อนุประโยคที่ขยายความด้วย *which – ซึ่ง* และ *that – ที่*
7	หนังสือพิมพ์	อ่านและทำความเข้าใจข้อมูลในบทความบนหนังสือพิมพ์	เขียนรายงานหนังสือพิมพ์	ใช้รูปปัจจุบันกาลสมบูรณ์ด้วย *for – ถึง* และ *since – ตั้งแต่*
8	วิทยุและโทรทัศน์	อ่านและทำความเข้าใจข้อมูลและบทสัมภาษณ์	เขียนบทสัมภาษณ์	ใช้ *a – อันเดียว (คำนำหน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ), an – อันเดียว (คำนำหน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยสระ), the – คำนำหน้าคำนามชี้เฉพาะ และกรณีที่ไม่มีคำนำหน้านาม*
9	สัตว์ใต้ทะเลลึก	อ่านและทำความเข้าใจเรื่องราวที่มีการเล่าแบบพรรณนา	เขียนเรื่องราวต่อ	ใช้รูปอดีตกาลที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ + *by – โดย*
10	ทะเลลึก	อ่านและทำความเข้าใจข้อความที่ให้ข้อมูล	เขียนข้อมูลจากแผนภาพและบันทึก	ใช้ประโยคเงื่อนไขแบบที่สอง
11	การช่วยเหลือคนอื่น	อ่านและทำความเข้าใจชีวประวัติ	เขียนชีวประวัติจากบันทึก	ใช้คำพูดแบบรายงาน
12	การช่วยชีวิตคนอื่น	อ่านและทำความเข้าใจเรื่องราวชีวิตจริง	เขียนเรื่องราวชีวิตจริงจากบันทึกและภาพ	ใช้ *more than – มากกว่า, less than – น้อยกว่า (คำนามนับไม่ได้), fewer than – น้อยกว่า (คำนามพหูพจน์) และ the most – มากที่สุด, the least – น้อยที่สุด (คำนามนับได้), the fewest – น้อยที่สุด (คำนามนับไม่ได้)*

This page has been downloaded from
www.macmillanyounglearners.com/englishworld
© Macmillan Publishers Limited 2014